

## Rubriche obiettivi di Italiano

In tutte le classi e per tutti gli obiettivi, nei livelli BASE e INTERMEDIO si potrebbero sostituire le frasi “sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità” e “in modo discontinuo e non del tutto autonomo” con “in parziale autonomia e continuità.”

CLASSE PRIMA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, comprendere e rispondere a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Partecipare alla conversazione con domande e risposte pertinenti	L'alunno partecipa alla conversazione con domande e risposte pertinenti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno partecipa alla conversazione con domande e risposte pertinenti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno partecipa alla conversazione con domande e risposte pertinenti in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno partecipa alla conversazione con domande e risposte pertinenti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Leggere e comprendere il significato globale di parole e/o semplici frasi, anche con il supporto di immagini	L'alunno legge e comprende il significato globale di parole e/o semplici frasi, anche con il supporto di immagini solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno legge e comprende il significato globale di parole e/o semplici frasi, anche con il supporto di immagini solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno legge e comprende il significato globale di parole e/o semplici frasi, anche con il supporto di immagini in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno legge e comprende il significato globale di parole e/o semplici frasi, anche con il supporto di immagini in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Scrivere parole e semplici frasi	L'alunno scrive parole e semplici frasi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno scrive parole e semplici frasi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno scrive parole e semplici frasi in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno scrive parole e semplici frasi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

CLASSE SECONDA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare, comprendere e rispondere a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande su una semplice comunicazione, una narrazione e/o un'esperienza diretta in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

			anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Partecipare a scambi comunicativi, cogliendone gli aspetti essenziali	L'alunno partecipa a scambi comunicativi, cogliendone gli aspetti essenziali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi, cogliendone gli aspetti essenziali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi, cogliendone gli aspetti essenziali in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi, cogliendone gli aspetti essenziali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Partecipare a scambi comunicativi e riferire un pensiero o un testo letto o ascoltato	L'alunno partecipa a scambi comunicativi e riferisce un pensiero o un testo letto o ascoltato solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi e riferisce un pensiero o un testo letto o ascoltato, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi e riferisce un pensiero o un testo letto o ascoltato, in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno partecipa a scambi comunicativi e riferisce un pensiero o un testo letto o ascoltato, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Leggere e comprendere un testo individuando l'idea centrale e le informazioni principali	L'alunno legge e comprende un testo individuando l'idea centrale e le informazioni principali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno legge e comprende un testo individuando l'idea centrale e le informazioni principali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno legge e comprende un testo individuando l'idea centrale e le informazioni principali, in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno legge e comprende un testo individuando l'idea centrale e le informazioni principali, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Produrre e/o completare semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche	L'alunno produce e/o completa semplice testi, rispettando le convenzioni ortografiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno produce e/o completa semplice testi, rispettando le convenzioni ortografiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno produce e/o completa semplici testi, rispettando le convenzioni ortografiche in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno produce e/o complete semplice testi, rispettando le convenzioni ortografiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Conoscere e utilizzare gli elementi principali della frase	L'alunno conosce e utilizza gli elementi principali della frase solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno conosce e utilizza gli elementi principali della frase solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno conosce e utilizza gli elementi principali della frase in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno conosce e utilizza gli elementi principali della frase in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

CLASSE TERZA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

Ascoltare, comprendere e rispondere a domande riguardo a testi e saperli riesporre	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande riguardo a testi e sa riesporre solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande riguardo a testi e sa riesporre solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande riguardo a testi e sa riesporre in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno ascolta, comprende e risponde a domande riguardo a testi e sa riesporre in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Partecipare ad una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su diversi argomenti	L'alunno partecipa ad una conversazione, formula domande e da risposte pertinenti su diversi argomenti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno partecipa ad una conversazione, formula domande e da risposte pertinenti su diversi argomenti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno partecipa ad una conversazione, formula domande e da risposte pertinenti su diversi argomenti in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno partecipa ad una conversazione, formula domande e da risposte pertinenti su diversi argomenti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Leggere e comprendere vari testi cogliendone il senso globale e l'intenzione comunicativa	L'alunno legge e comprende vari testi, coglie il senso globale e l'intenzione comunicativa solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno legge e comprende vari testi, coglie il senso globale e l'intenzione comunicativa solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno legge e comprende vari testi, coglie il senso globale e l'intenzione comunicativa in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno legge e comprende vari testi, coglie il senso globale e l'intenzione comunicativa in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali e lo scopo	L'alunno legge e comprende testi, coglie l'argomento centrale, le informazioni essenziali e lo scopo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno legge e comprende testi, coglie l'argomento centrale, le informazioni essenziali e lo scopo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le	L'alunno legge e comprende testi, coglie l'argomento centrale, le informazioni essenziali e lo scopo in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno legge e comprende testi, coglie l'argomento centrale, le informazioni essenziali e lo scopo in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

		risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità		
Produrre semplici testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche e grammaticali	L'alunno produce semplici testi e rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche e grammaticali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno produce semplici testi e rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche e grammaticali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno produce semplici testi e rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche e grammaticali in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno produce semplici testi e rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche e grammaticali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Individuare e utilizzare gli elementi principali della frase	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente; solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

CLASSE QUARTA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e partecipare ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Ascoltare e partecipare ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizzando un breve discorso	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizzando un breve discorso solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizzando un breve discorso solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizzando un breve discorso in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizzando un breve discorso in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Riferire su esperienze personali organizzando un breve discorso, rispettando l'ordine cronologico e/o logico	L'alunno riferisce su esperienze personali, organizza un breve discorso, rispetta l'ordine cronologico e/o logico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno riferisce su esperienze personali, organizza un breve discorso, rispetta l'ordine cronologico e/o logico solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno riferisce su esperienze personali, organizza un breve discorso, rispetta l'ordine cronologico e/o logico in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	L'alunno riferisce su esperienze personali, organizza un breve discorso, rispetta l'ordine cronologico e/o logico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Leggere e comprendere testi vari, riconoscendone la struttura e cogliendone le informazioni principali	L'alunno legge e comprende testi vari, riconosce la struttura e coglie le informazioni principali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno legge e comprende testi vari, riconosce la struttura e coglie le informazioni principali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno legge e comprende testi vari, riconosce la struttura e coglie le informazioni principali in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno legge e comprende testi vari, riconosce la struttura e coglie le informazioni principali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Comprendere testi di vario genere, letti o ascoltati, riconoscendone la struttura e cogliendone le informazioni richieste	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Produrre testi, per scopi diversi, rispettando la situazione comunicativa e le convenzioni ortografiche	L'alunno produce testi, per scopi diversi, rispetta la situazione comunicativa e le convenzioni ortografiche solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno produce testi, per scopi diversi, rispetta la situazione comunicativa e le convenzioni ortografiche solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno produce testi, per scopi diversi, rispetta la situazione comunicativa e le convenzioni ortografiche in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno produce testi, per scopi diversi, rispetta la situazione comunicativa e le convenzioni ortografiche in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Scrivere o rielaborare testi, per scopi diversi, rispettando la situazione comunicativa	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi e rispetta la situazione comunicativa solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi e rispetta la situazione comunicativa solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi e rispetta la situazione comunicativa in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi e rispetta la situazione comunicativa in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Produrre testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente, utilizzando un lessico adeguato	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.



Individuare e utilizzare gli elementi principali della frase	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno individua e utilizza gli elementi principali della frase in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Riconoscere e analizzare le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

CLASSE QUINTA				
OBIETTIVO SCHEDA DI VALUTAZIONE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascoltare e partecipare ad una conversazione, cogliendone l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizzando un breve discorso	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e coglie l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizza un breve discorso solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e coglie l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizza un breve discorso solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e coglie l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizza un breve discorso in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e coglie l'argomento, le informazioni principali e il senso globale, organizza un breve discorso in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Ascoltare e partecipare ad una conversazione, organizzando un breve discorso, esprimendo la propria opinione	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e organizza un breve discorso, esprime la propria opinione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e organizza un breve discorso, esprime la propria opinione solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e organizza un breve discorso, esprime la propria opinione in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno ascolta e partecipa ad una conversazione e organizza un breve discorso, esprime la propria opinione in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Comprendere testi di vario genere, letti o ascoltati, riconoscendone la struttura e cogliendone le informazioni richieste	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno comprende testi di vario genere, letti o ascoltati, riconosce la struttura e coglie le informazioni richieste in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Scrivere o rielaborare testi, per scopi diversi, rispettando la situazione comunicativa	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi, e rispetta la situazione comunicativa solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi, e rispetta la situazione comunicativa solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi, e rispetta la situazione comunicativa in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno scrive e rielabora testi, per scopi diversi, e rispetta la situazione comunicativa in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.

Produrre testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente, utilizzando un lessico adeguato	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico adeguato in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Produrre testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente, utilizzando un lessico vario	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico vario solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico vario solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico vario in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno produce testi coerenti e corretti sintatticamente e ortograficamente e utilizza un lessico vario in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
Riconoscere e analizzare le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in parziale autonomia e continuità.	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico in situazioni note in autonomia e con continuità; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno riconosce e analizza le parti strutturali della frase dal punto di vista grammaticale e logico in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.